

области образования, открыла бы новые перспективы и горизонты, повысила интерес обучающейся молодежи к отечественному музыкально-культурному достоянию. Еще одно достоинство информатизации музыкального образования – более широкое и всеохватное, нежели в прежние времена, вовлечение обучающейся молодежи в музыкально-образовательное пространство. И, наконец, информатизация музыкально-олимпиадного движения – хороший способ диагностирования уровня музыкальной образованности школьников на территории всей России, выявления достижений и проблемных вопросов в постановке музыкального образования в разных регионах.

Отделение музыкально-компьютерных технологий Российского государственного профессионально-педагогического университета имеет опыт организации и проведения дистанционных эвристических олимпиад по музыке среди учащейся молодежи России.

Т. В. Чернякова

## ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

*In present time employers specify following job descriptions to experts in the field of information systems: consultation and training of users of information system, maintenance of process of training and certification of users of information system.*

В современных социально-экономических условиях к специалисту в области информационных систем работодателями предъявляются требования по основным умениям, навыкам, необходимым для выполнения должностных обязанностей, в частности, консультирования и обучения конечных пользователей информационной системы (ИС), разработке методики обучения пользователей ИС, обеспечения процесса обучения и аттестации пользователей ИС и др. Выполнение этих видов должностных обязанностей невозможно без методической компетентности.

В рамках гранта РГНФ-Урал 2011 № 11-16-66027а/У «Формирование методической компетентности специалистов в области информационных систем» спроектирован курс «Методика обучения работе с пользователями

информационных систем», ориентированный на слушателей непедagogических специальностей. Материалы учебного курса отражают:

- общие вопросы дидактики и методики обучения информационным технологиям;

- некоторые аспекты психологии человека при работе на компьютере (психология пользователей, восприятие и внимание человека, информационные процессы человека, память и познание, краткосрочная память и долговременная, человек и компьютер работают вместе);

- особенности обучения работы с пользователями информационных систем; вопросы теории и практики обучения взрослых, учет особенностей взрослых учащихся и контекста их обучения;

- разработку методик обучения пользователей ИС, обеспечение процесса обучения и аттестации пользователей ИС и др.;

- практические рекомендации по различным формам организации обучения (демонстрация, лекция, лабораторная работа, индивидуальный практикум, семинар, мастер-класс, проектная форма обучения), а также по средствам обучения (инструкция, методики и технологии проектирования пользовательского интерфейса и др.);

- особенности публичных выступлений, разработка имиджа, работа с голосом, методы владения аудиторией.

Разработанный курс «Методика обучения работе с пользователями информационных систем» позволит подготовить специалистов информационных систем к профессиональным задачам консультирования, аудирования и обучения пользователей.

Е. В. Чубаркова

## **ПРЕПОДАВАТЕЛЬ В ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ УЧЕБНОЙ СРЕДЕ**

*Uchebno-methodical materials for preparation of teachers for activity with use ICT. Organizational-pedagogical conditions of vocational training of teachers to use of means ICT.*

Учебно-методические материалы для подготовки преподавателей профессионального образования к деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий основываются на разработанной в результа-